

Matériel en SVT

- **Toujours amener en cours et en TP :**
 - Fascicule
 - Calculatrice
- **Pour certains TP :**
 - Crayons de couleur
 - Compas
 - Blouse



Le déroulement des chapitres

- Présentation d'un diaporama expliquant la leçon
 - Diapo à télécharger sur mon site
 - Prise de notes active
 - Texte à trous qui reprend l'essentiel des notions
- Exercices d'application simples
- TP et/ou études de documents



Le programme de l'année

- **1^{er} trimestre**

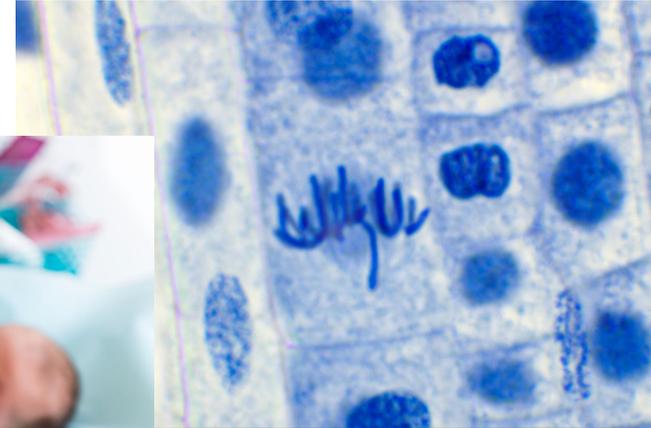
- 12 leçons de Génétique & Biochimie

- **2^e trimestre**

- 7 leçons de Santé
- 2 leçons d'Écologie

- **3^e trimestre**

- 12 leçons de Géologie



Les types de contrôles en SVT

- QCM de 10 min à la fin de chaque chapitre
- Devoirs Surveillés de 1h (type 1 ou 2)
- Travaux Pratiques notés de 1h en binômes
- Pas de DM noté

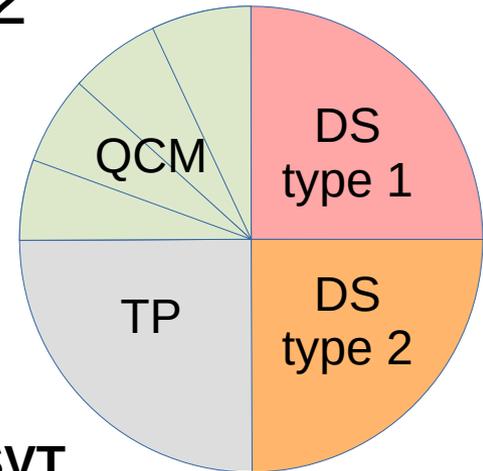


Les types de Devoirs Surveillés

- Exercices de type 1
 - Question de synthèse
 - Mobilisation des **connaissances**
 - Pas de document à analyser
- Exercices de type 2
 - Étude de 2 à 5 documents
 - **Raisonnement** (ne pas “recracher” le cours)

Combien de contrôles ?

- Dans l'année :
 - 13 QCM : coefficient 1
 - 6 DS : coefficient 4
 - 3 TP : coefficient 4
- Dans un trimestre :
 - 4 QCM (environ)
 - 1 DS type 1
 - 1 DS type 2
 - 1 TP

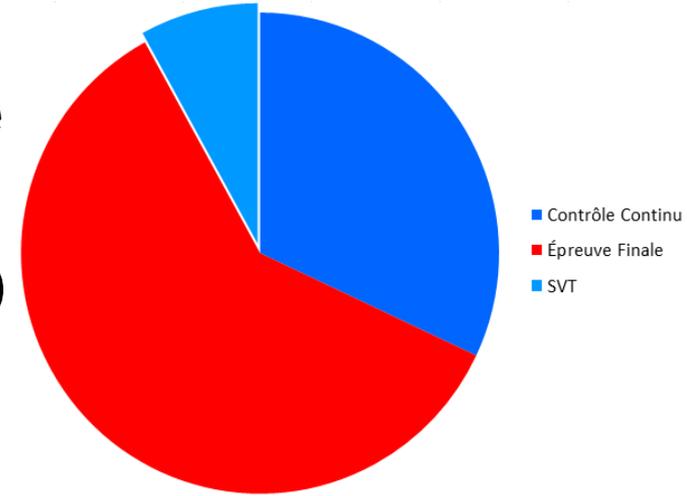


Votre moyenne de SVT

La spécialité de SVT au Bac

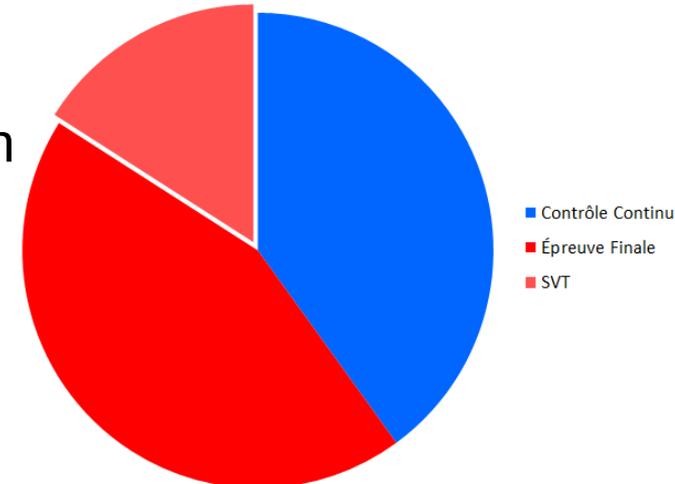
- **Si vous arrêtez les SVT en fin de Première**

- **8 %** de votre note au Bac
- Contrôle Continu (= votre moyenne en Première)



- **Si vous continuez les SVT en Terminale :**

- **16 %** de votre note au Bac
- Épreuve Finale (votre moyenne en Première et en Terminale ne comptent pas)



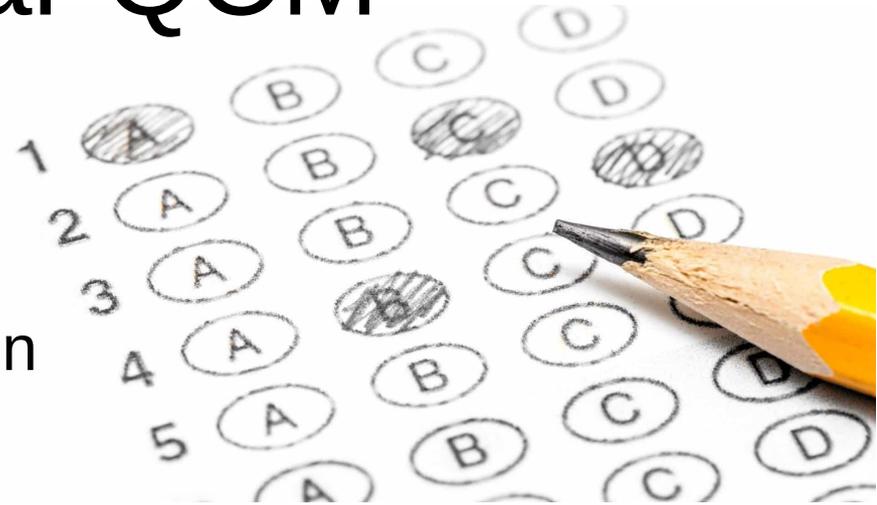
L'évaluation par QCM

- **Format des QCM :**

- 7 questions
- 4 propositions pour chaque question
- 10 bonnes réponses

- **Barème des QCM :**

- Bonne réponse cochée : + 2 points
- **Mauvaise réponse cochée : - 1 point**
- Aucune mauvaise réponse cochée : + 1 point (Bonus)



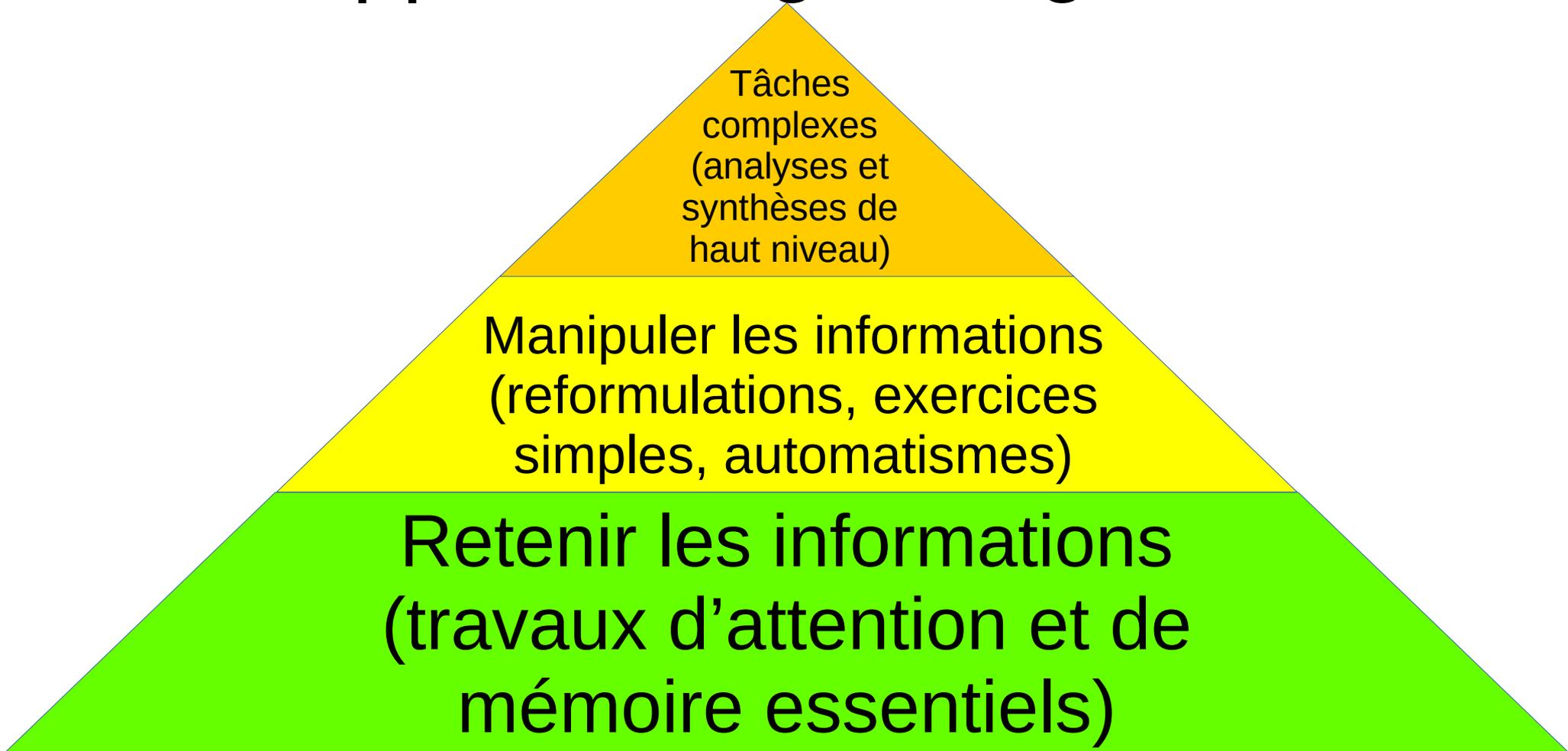
Comment réussir ?

- Adopter le bon état d'esprit
- Une formule à retenir :

$$R = E \times S$$

| Etat d'esprit fixe | Etat d'esprit de développement |
|---|---|
|  <p>Désir de paraître intelligent, ce qui entraîne une tendance à :</p> |  <p>Désir d'apprendre, ce qui entraîne une tendance à :</p> |
| Face aux défis | |
| Les défis sont difficiles et le succès n'est pas garanti. A moins d'être sûr de les réussir, ils cherchent à les éviter | Les accepter, voire les rechercher parce qu'ils aident à progresser |
| Face aux obstacles | |
| Être sur la défensive et abandonner facilement car les obstacles viennent de forces extérieures, voire malveillantes | Persister et être combatif. Même un échec est une occasion d'apprendre |
| Face aux efforts | |
| Les considérer comme inutiles ou contre-productifs car vous devez être capable naturellement | Les considérer comme nécessaires pour progresser vers le savoir |
| Face aux critiques | |
| Les critiques même constructives sont ignorées, voire considérées comme insultantes car elles sont perçues comme des attaques de votre personnalité | Les critiques sont sources d'information, Les critiques négatives sont perçues comme concernant vos capacités actuelles qui peuvent être améliorées |
| Face au succès de tierces personnes | |
| Il est perçu comme menaçant, le succès des autres étant dû à leur chance plus grande | Il est perçu comme source d'inspiration et d'information. Le succès n'est pas perçu comme un tout à somme nulle, où le succès de l'un se fait forcément au détriment d'un autre |
| <p>Les personnes avec un état d'esprit fixe plafonnent et ne développent pas leur potentiel</p> | <p>Les personnes avec l'état d'esprit de développement continuent à augmenter leur potentiel toute leur vie</p> |

L'apprentissage est graduel



Avoir de bonnes habitudes

- Bien dormir
- Bien manger le matin
- Raconter sa journée
- Faire du sport



Attitude à avoir en classe

- Avoir son matériel
- Ne pas jouer
- Ne pas bavarder
- Surveiller son attention
- Écoute **active** du professeur
- Poser des questions, **écouter** celles des autres
- Prendre des notes en permanence, être autonome

